

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2020  
ANJURAN BERSAMA  
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
DAN  
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS**

**FIZIK**

**4531**

**Kertas 1, 2 & 3**

**Peraturan Pemarkahan**

**Oktober**

**2020**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

---

---

**AMARAN**

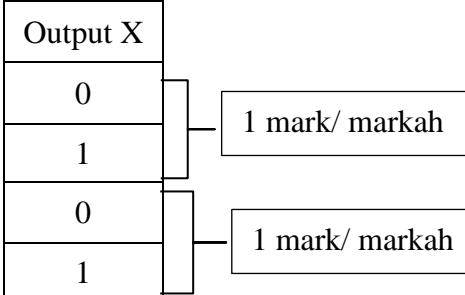
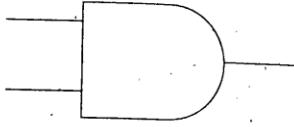
Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

**KERTAS 1**

No.	Jawapan								
1	A	11	D	21	B	31	D	41	C
2	C	12	A	22	A	32	A	42	C
3	C	13	A	23	D	33	B	43	A
4	C	14	B	24	B	34	A	44	B
5	B	15	C	25	A	35	D	45	D
6	A	16	A	26	D	36	B	46	B
7	C	17	D	27	C	37	A	47	D
8	C	18	B	28	A	38	D	48	C
9	C	19	A	29	D	39	D	49	C
10	B	20	C	30	B	40	D	50	B

**KERTAS 2****Bahagian A**

No Soalan	Jawapan		Markah
1	(a)	Vector quantity <i>Kuantiti vector</i>	1
	(b)	Distance of an object travels in a specific direction <i>Jarak yang dilalui oleh objek pada arah yang tertentu</i>	1
	(c)	(i) Velocity <i>Halaju</i>	1
		(ii) $t_0 = t_8$	1
<b>Total / Jumlah</b>			<b>4</b>

2	(a)	Logic gate is the combination of electronic components with multiple input that results in only an output <i>Get logik ialah gabungan komponen – komponen elektronik dengan beberapa input yang menghasilkan satu output sahaja.</i>	1
	(b)	(i) 	2
		(ii) AND Gate/ <i>Get DAN</i>	1
	(iii)		1
<b>Total / Jumlah</b>			<b>5</b>

3	(a)	The amount of heat energy required to increase the temperature of 1 kg of substance by $1^{\circ}\text{C}$ <i>Tenaga haba yang diperlukan untuk menaikkan suhu 1 kg bahan sebanyak <math>1^{\circ}\text{C}</math></i>	1
	(b)	Model B	1
	(c) (i)	$Q = Pt$ $Q = 16 \times 25 \times 60 \quad \checkmark\text{M1}$ $Q = 24000\text{J} \quad \checkmark\text{M2}$	2
	(ii)	$Q = mc\theta$ $24000 = (0.5)(4200)\theta // \theta = \frac{24000}{0.5 \times 4200} \quad \checkmark\text{M1}$ $\theta = 11.43^{\circ}\text{C} \quad \checkmark\text{M2}$ <i>*notes: ecf (c)(i) 2400</i>	2
	<b>Total / Jumlah</b>		<b>6</b>

4	(a) (i)	Transverse wave // <i>Gelombang melintang</i>	1
	(ii)	Perpendicular // <i>Serenjang</i>	1
	(b) (i)	Arah mendekati normal Muka gelombang lebih rapat (sekurang-kurangnya 2 garis)	1 1
	(ii)	Berkurang // Decreases	1
	(iii)	$\frac{100}{40} \times 20 \quad (\text{formula } \frac{v_1}{\lambda_1} = \frac{v_2}{\lambda_2})$ $50 \text{ cms}^{-1}$	1 1
	<b>Total / Jumlah</b>		<b>7</b>

5	(a)	Incident angle, $i$ , greater than critical angle, $c$ <i>Sudut tuju, <math>i</math>, melebihi sudut genting, <math>c</math></i>	1
	(b)	Formula, $n = \frac{1}{\sin c}$  Intan $2.42 = \frac{1}{\sin c}$ $c = 24.41^\circ$  kaca $1.50 = \frac{1}{\sin c}$ $c = 41.81^\circ$	1 1 1 1
	(c)	(i) Same / sama  (ii) $5.1 > 5.2 // vice versa$	1 1
	(d)	Critical angle of glass <b>greater</b> than diamond <i>Sudut genting kaca lebih besar dari sudut genting intan</i>	1
	(e)	The <b>greater</b> the refractive index, the <b>smaller</b> the critical angle <i>Semakin bertambah indeks biasan, semakin berkurang sudut genting</i>	1
<b>Total / Jumlah</b>			<b>8</b>

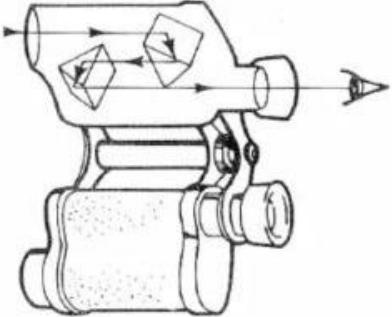
6	(a)	Current produced when there is a relative motion between the conductor/magnet bar and the magnetic field <i>Arus yang dihasilkan apabila terdapat gerakan relatif diantara kondutor/magnet bar dengan medan magnet</i>	1
	(b)	(i) The number of turns of solenoid in Diagram 6.1 > Diagram 6.2 // 6.2 < 6.1 <i>Bilangan lilitan solenoid di dalam Rajah 6.1 &gt; Rajah 6.2 // 6.2 &lt; 6.1</i>	1
		(ii) The strength of magnetic field in Diagram 6.1 > Diagram 6.2 // 6.2 < 6.1 <i>Kekuatan medan magnet di dalam Rajah 6.1 &gt; Rajah 6.2 // 6.2 &lt; 6.1</i>	1
		(iii) The magnitude of induced current in Diagram 6.1 > Diagram 6.2// 6.2 < 6.1 <i>Magnitud arus aruhan di dalam Rajah 6.1 &gt; Rajah 6.2// 6.2 &lt; 6.1</i>	1
	(c)	(i) As the strength of the magnetic field increases, the induced current produced increases <i>Semakin bertambah kekuatan medan magnet, semakin bertambah magnitud arus aruhan</i>	1
		(ii) Faraday's law <i>Hukum Faraday</i>	1
	(d)	<ul style="list-style-type: none"> <li>The magnet bar will swing/ moving away from Q// the bar magnet is repelled <i>Magnet bar berayun/ bergerak menjauhi hujung Q solenoid // magnet bar menjauhi hujung solenoid</i></li> <li>Q at the solenoid will becomes north pole, P becomes south pole <i>Hujung Q medan magnet pada solenoid menjadi kutub utara , P menjadi kutub selatan</i></li> </ul>	1
<b>Total / Jumlah</b>			<b>8</b>

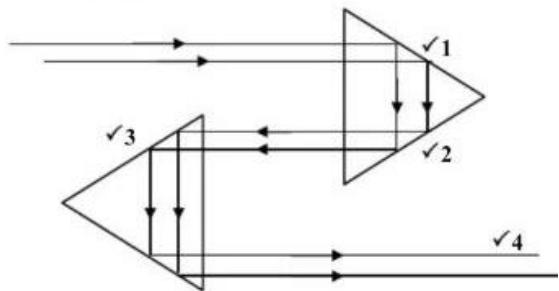
7	(a)	Aerofoil	1
	(b)	(i) Greater // Tinggi	1
		(ii) Lower // Rendah	1
		(iii) Lifting/ Lift // Angkat	1
	(c)	<b>Characteristic :</b> Increase / Bigger / Wider <i>Bertambah / Besar / Lebar / Luas</i>	1
		<b>Reason :</b> increase difference in pressure / increase lifting force <i>menambah perbezaan tekanan / menambah daya angkat</i>	1
		<b>Characteristic :</b> Low / Light <i>Rendah / Ringan</i>	1
		<b>Reason :</b> increase acceleration /easy to lift <i>menambah pecutan / mudah angkat</i>	1
		<b>Characteristic :</b> Duralumin / Aluminum / Alloy / Low density / Strong <i>Aloi / Ketumpatan rendah / Kuat</i>	1
		<b>Reason :</b> light / difficult to break <i>ringan / tidak mudah patah</i>	1
		<b>Total / Jumlah</b>	<b>10</b>

8	(a)	Unstable isotope tend to decay and release radioactive ray <i>isotop yang tidak stabil yang mereput dan membebaskan sinaran radioaktif</i>	1
	(b)	(i) Longer half-life. <i>Separuh hayat yang panjang</i> No need to change/replace frequently/save cost <i>Tidak perlu ditukar dengan kerap/jimat kos</i>	1
		(ii) Gamma radiation. <i>Sinar gama</i> High penetration power. <i>Kuasa penembusan yang tinggi</i>	1
		(iii) Solid <i>Pepejal</i> easy to handle <i>mudah dikendalikan</i>	1
	(c)	Cobalt-60 // Co-60	1
	(d)	(i) Decreases <i>berkurang</i>	1
		(ii) Adjust the roller until the reading of counter increase and uniform. <i>Laraskan penggelek sehingga bacaan bilangan meningkat dan seragam</i>	1
		(iii) $T_{\frac{1}{2}}$ $T_{\frac{1}{2}}$ $T_{\frac{1}{2}}$ $T_{\frac{1}{2}}$ 100% → 50% → 25% → 12.5% → 6.25%  Time taken, t = $4T_{\frac{1}{2}}$ // 4(5.27 years) // 21.08 years.	1
	<b>Total</b>		<b>12</b>

**Bahagian B**

No Soalan	Jawapan		Markah
9 a)	<p>A phenomenon when light travel through <b><u>two different medium of density resulted in change in speed and direction</u></b> / A phenomenon of <b><u>bending of light ray</u></b> when travelling through <b><u>two different densities of medium</u></b></p> <p><i>Suatu fenomena di mana cahaya <b><u>merambat melalui dua medium berlainan ketumpatan yang mengakibatkan perubahan halaju dan arah</u></b> / Suatu fenomena <b><u>pembengkokan cahaya</u></b> apabila merambat melalui <b><u>dua medium berbeza ketumpatan</u></b></i></p>		1
<b>Total / Jumlah</b>			<b>1</b>
b) (i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refractive index of medium A is <b>smaller</b> than refractive index of B / vice versa <i>Indeks pembiasan A <b>lebih kecil</b> berbanding indeks pembiasan B / sebaliknya</i></li> <li>Refracted angle of medium A is <b>bigger</b> than refractive index of B / vice versa <i>Sudut biasan medium A <b>lebih besar</b> berbanding sudut biasan medium B / sebaliknya</i></li> <li>Density of medium is <b>smaller</b> than density of B / vice versa <i>Ketumpatan medium A <b>lebih kecil</b> berbanding ketumpatan medium B / sebaliknya</i></li> <li>The <b>greater</b> the refractive index, the <b>smaller</b> the angle of refraction / inversely proportional <i>Semakin besar index biasan, semakin kecil sudut biasan / berkadar songsang</i></li> <li>The <b>greater</b> the refractive index, the <b>greater</b> the ratio of <math>\sin i</math> or <math>\sin r</math> / directly proportional <i>Semakin besar indeks biasan, semakin besar nisbah <math>\sin i</math> dan <math>\sin r</math> / berkadar terus</i></li> </ul>	1 1 1 1 1	
<b>Total / Jumlah</b>			<b>5</b>
c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>layers of air nearer the road surface warmer <i>lapisan udara berdekatan permukaan jalan raya lebih panas</i></li> <li>density of air decreases nearer to the road surface <i>ketumpatan udara berkurang apabila menghampiri permukaan jalan raya</i></li> <li>light travel from denser to less dense area <i>cahaya merambat dari kawasan lebih tumpat ke kurang tumpat</i></li> <li>light refracted away from normal <i>cahaya terbias menjauhi normal</i></li> </ul>	1 1 1 1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>when angle of incidence exceeds critical angle, total internal reflections occur <i>apabila sudut tuju melebihi sudut genting, pantulan dalam penuh berlaku</i></li> </ul> <p><b>*choose any 4/pilih mana-mana 4</b></p>	1
	<b>Total / Jumlah</b>	<b>4</b>
d)	1. objective lens above / <i>kanta objektif di atas</i> 2. eyepiece below/ <i>kanta mata di bawah</i> 3. correct arrangement of prisms //diagram <i>susunan prisma //rajah betul</i> <p>4.</p> 	3 1
	<b>Ray diagram/ rajah cahaya:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ray from object (outside) to 1<sup>st</sup> prism and reflect 90° <i>cahaya dari objek (luar) ke prisma pertama dan pantul 90°</i></li> <li>second reflection 90° in 1<sup>st</sup> prism <i>pantulan kedua 90° dalam prisma pertama</i></li> <li>reflection in 2<sup>nd</sup> prism (double reflection) <i>pantulan dalam prisma kedua (pantulan berganda)</i></li> <li>draw another ray diagram <i>lukis satu lagi rajah cahaya</i></li> </ol> <p>or / atau</p>	1 1 1 1



1

1

**Advantages/ Kelebihan:**

9. smaller size / shorter / not big/ easy to carry  
*saiz lebih kecil/ lebih pendek/ tidak besar/ mudah dibawa*  
 10. produce real/ upright image  
*hasilkan imej yang nyata / tegak*

10

**Total**

20

No Soalan			Jawapan	Markah
10	a)	(i)	Electromotive force is defined as <b>work done by the battery in driving one coulomb of charge round a complete circuit/voltage when <math>I=0</math></b> <i>Kerja yang dilakukan oleh suatu sumber untuk menggerakkan 1 Coulomb/1C cas mengelilingi satu litar lengkap.</i>	1
			<b>Total / Jumlah</b>	<b>1</b>
		(ii)	1. Emf for both batteries P and Q are the <b>same</b> /10.1 and 10.2 are the <b>same</b> <i>D.g.e kedua-dua bateri P dan Q sama/10.1 dan 10.2 sama</i> 2. The reading of the voltmeter for battery P/jadual 10.1 is <b>higher//vice versa</b> <i>Bacaan voltmeter bateri P/ jadual 10.1 lebih tinggi//sebaliknya</i> 3. The reading of the ammeter for battery P is <b>higher</b> /10.1 <b>higher//vice versa</b> <i>Bacaan ammeter bagi bateri P lebih tinggi/10.1 tinggi//sebaliknya</i> 4. The <b>higher</b> the voltage loss, the <b>lower</b> the current//vice versa <i>Semakin tinggi kehilangan voltan, semakin rendah arus//sebaliknya</i> 5. The <b>higher</b> the voltage loss, the <b>higher</b> the internal resistance//vice versa <i>Semakin tinggi kehilangan voltan, semakin tinggi rintangan dalam//sebaliknya</i>	1 1 1 1 1

	Total / Jumlah	5
b)	1. Bulb is <b>brighter</b> using 4 <b>batteries in parallel</b> <i>Lampu lebih cerah menggunakan 4 bateri yang dipasang secara selari</i> 2. 4 batteries in parallel has the <b>same emf</b> as 2 batteries in <b>series</b> <i>4 bateri di pasang selari mempunyai dge yang sama dengan 2 bateri yang dipasang sesiri</i> 3. Internal resistance fpr batteries in parallel is less <i>Rintangan dalam bagi bateri dipasang selari adalah kecil/kurang</i> 4. Current flow is higher when 4 batteris are connected parallel <i>Aliran arus tinggi apabila 4 bateri disambung selari</i>	1 1 1 1
		<b>4</b>
c)	1. High melting point <i>Takat lebur tinggi</i> 2. Does not melt easily <i>Tidak mudah melebur</i> 3. Specific heat capacity of the filament is low <i>Muatan haba tentu filament rendah</i> 4. Get hot easily/temperature rises faster <i>Mudah panas/suhu cepat meningkat</i> 5. Coiled filament <i>Filament dalam bentuk gegelung</i> 6. Longer in length/high resistant/concentrate heat <i>Lebih panjang/rintangan tinggi/menumpu haba</i> 7. Thin filament <i>Filament nipis/diameter kecil</i> 8. High resistance/easy to heat up <i>Rintangan tinggi/ mudah panas</i> 9. Nichrome/tungsten/wolfrum <i>Nikrom/tungsten/wolfrum</i> 10. High resistance <i>Rintangan tinggi</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Total / Jumlah</b>	<b>10</b>
	<b>TOTAL/JUMLAH</b>	<b>20</b>

### Bahagian C

No. Soalan	Answer/Jawapan	Markah
4531 ©Hak Cipta MPSM Negeri Perlis		[Lihat sebelah SULIT]

11	a)	Distance per unit time // Jarak per unit masa	1
		<b>Total / Jumlah</b>	<b>1</b>
	b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Momentum depends on velocity and mass <i>Momentum bergantung kepada halaju dan jisim</i></li> <li>When the velocity increases, momentum increases <i>Apabila halaju bertambah, momentum bertambah</i></li> <li>Inertia depends on mass <i>Inersia bergantung kepada jisim</i></li> <li>When the mass increases, inertia increases <i>Apabila jisim bertambah, inersia bertambah</i></li> <li>It's difficult to stop a moving heavy vehicles carrying big load // <i>Sukar untuk menghentikan kenderaan berat yang membawa muatan</i></li> </ul> <p>*Choose any 4/Pilih mana-mana 4</p>	1 1 1 1 1
		<b>Total / Jumlah</b>	<b>4</b>
c)	<b>Suggestion // Cadangan</b>	<b>Explanation // Penerangan</b>	
	(i) Small tanks / 5 tanks // <i>Tangki kecil / 5 tangki</i>	Reduce negative effect of inertia // <i>Mengurangkan kesan negatif inersia</i>	1+1
	(ii) More tyres / 8 tyres // <i>Lebih tayar / 8 tayar</i>	Reduce pressure on road / Stable // <i>Kurang tekanan pada jalan / Stabil</i>	1+1
	(iii) ABS Brake // <i>Brek ABS</i>	Avoid skidding // <i>Elak gelincir</i>	1+1
	(iv) Long distance // <i>Jarak jauh</i>	Increase time of impact // <i>Menambah masa hentaman</i>	1+1
	(v) Tanker // <i>Lori M</i>	Small tanks, more tyres, ABS brake and long distance <i>Tangki kecil, lebih tayar, brek ABS dan jarak jauh</i>	1+1
	<b>Total / Jumlah</b>		<b>10</b>
d)	i)	$\frac{90000}{3600} @ 25 \text{ ms}^{-1} \quad \sqrt{\text{M1}}$ $\frac{25-0}{10} \quad (\text{formula } a = \frac{v-u}{t}) \quad \sqrt{\text{M2}}$ $2.5 \text{ ms}^{-1} \quad \sqrt{\text{M3}}$	1 1 1
	ii)	$4800 \times 2.5 \quad (\text{formula } F=ma) \quad \sqrt{\text{M1}}$ $12000 \text{ N} \quad \sqrt{\text{M2}}$	1 1
		<b>Total / Jumlah</b>	<b>10</b>
		<b>Total / Jumlah</b>	<b>20</b>

<b>No. Soalan</b>		<b>Answer / Jawapan</b>	<b>Markah</b>
12	a)	i) A device used to increase or decrease the (output) voltage <i>Alat yang digunakan untuk meningkatkan atau menurunkan voltan (output)</i>	1
<b>Total / Jumlah</b>		<b>1</b>	
	ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>An alternating current flows in primary coil <i>Arus ulang alik mengalir didalam gegelung primer</i></li> <li>The soft-iron core is magnetized <i>Teras besi lembut dimagnetkan</i></li> <li>The magnitude and direction of magnetic field is varies over time <i>Magnitud dan arah medan magnet berubah-ubah dari masa ke semasa</i></li> <li>Changing in magnetic flux in secondary coil <i>Perubahan pada fluks magnet dalam gegelung sekunder</i></li> <li>An induced emf is produced in secondary coil <i>Aruhan dge dihasilkan pada gegelung sekunder</i></li> </ul> <p>*Choose any 4 / Pilih mana-mana 4</p>	1 1 1 1 1
<b>Total / Jumlah</b>		<b>4</b>	
b)	i)	$\frac{Vs}{Vp} = \frac{Ns}{Np}$ $\frac{12}{240} = \frac{Ns}{1500}$ $Ns = 75 \text{ turns / lilitan}$	1 1 1
	ii)	Efficiency = $\frac{Po}{Pi} \times 100\%$ $85 = \frac{Po}{(0.1)(240)} \times 100\%$ $Po = (0.1 \times 2.4 \times 85) \div 100$ $= 20.4 \text{ W}$	1 1 1
<b>Total / Jumlah</b>		<b>5</b>	
c)	<b>Suggestion/Cadangan</b>		<b>Reason/ Alasan</b>
	1.	Step up/injak naik	To increase voltage/Meningkatkan voltan
	2.	Copper / Kuprum	Low resistance / Rintangan rendah
	3.	High voltage/Voltan tinggi	Small current/reduce heat loss Arus kecil / mengurangkan kehilangan haba
			1+1 1+1 1+1

		<p>4. Low expansion / pengembangan rendah</p> <p>5. Most suitable system/ Sistem paling sesuai  = T</p>	<p>Constant length / panjang malar</p> <p>Step-up transformer, copper, high voltage, low rate of expansion</p> <p>Transformer injak naik, kuprum, voltan tinggi, kadar pengembangan rendah</p>	1+1	
		<b>Total / Jumlah</b>			
		<b>Total / Jumlah</b>			
		<b>10</b>			
		<b>20</b>			

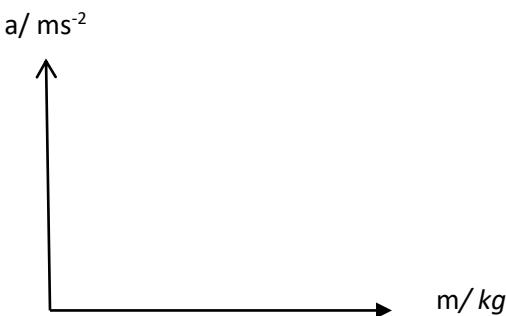
**KERTAS 3**  
**Bahagian A**

<b>No. Soalan</b>			<b>Answer / Jawapan</b>	<b>Markah</b>																	
1	a)	i)	Height of liquid or real depth <i>Tinggi cecair atau dalam nyata</i>	1																	
		ii)	Apparent depth / The distance between pin B and the bottom of the beaker. <i>Dalam nyata / Jarak antara pin B dan dasar bikar.</i>	1																	
		iii)	Type of liquid / <i>Jenis cecair.</i>	1																	
	b)	i)	1.7, 2.3, 2.9, 3.4, 4.0 All correct : 2 marks At least 3 correct : 1 mark	2																	
		ii)	4.3, 5.7, 7.1, 8.6, 10.0 All correct : 2 marks At least 3 correct : 1 mark	2																	
	c)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>H/cm</th> <th>X/cm</th> <th>H = H-x/cm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>6.0</td><td>1.7</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>8.0</td><td>2.3</td><td>5.7</td></tr> <tr><td>10.0</td><td>2.9</td><td>7.1</td></tr> <tr><td>12.0</td><td>3.4</td><td>8.6</td></tr> <tr><td>14.0</td><td>4.0</td><td>10.0</td></tr> </tbody> </table>		H/cm	X/cm	H = H-x/cm	6.0	1.7	4.3	8.0	2.3	5.7	10.0	2.9	7.1	12.0	3.4	8.6	14.0	4.0	10.0
H/cm	X/cm	H = H-x/cm																			
6.0	1.7	4.3																			
8.0	2.3	5.7																			
10.0	2.9	7.1																			
12.0	3.4	8.6																			
14.0	4.0	10.0																			
d)	h is directly proportional to H <i>h adalah berkadar terus dengan H</i>		5																		
<b>Total / Jumlah</b>																					
<b>16</b>																					

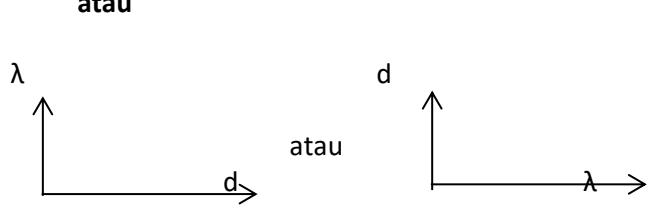
Question no. No. soalan			Marking Scheme / Skema	Marks Markah
2	(a)	(i)	The potential difference decreases linearly. <i>Beza keupayaan berkurang secara linear dengan arus</i>	1
		(ii)	1. Extrapolation of the graf. <i>Extrapolasi graf</i> 2. $V = 3.5V$	1 1
		(iii)	Electromotive force/emf <i>Daya gerak elektrik/dge</i>	1
		(iv)	Voltmeter	1
	(b)		1. Shows the triangle with an acceptable/ <i>Lukis segitiga</i> minimum size 8 cm x 8 cm 2. Substitute correctly / <i>Penggantian betul</i> $(1.5 - 3.5) / (1.2 - 0.0)$ 3 States the value of gradient and its unit <i>Nyatakan nilai berserta unitnya</i> $- 1.67 \text{ VA}^{-1} // \Omega$ .	1 1 1
	(c)		1. Show the vertical line from $I = 0.80A$ until touches the graph then horizontal line until it touches the V axis. <i>Tunjukkan garis tegak dari <math>I = 0.80A</math> sehingga menyentuh garisan graf kemudian garisan melintang sehingga menyentuh paksi V</i> $V = 2.15 V$	1 1
	(d)		1. $E = I(R + r)$ $3.5 = 0.80(R + 1.67)$ 2. $R = 2.71\Omega$	1 1
<b>Total / Jumlah</b>				<b>12</b>

No. Soalan	Answer / Jawapan		Markah
3 a)	<b>Inference / inferensi :</b> Mass is increased, the acceleration is decreased. <i>Jisim meningkat, pecutan berkurang.</i>		1
b)	<b>Hypothesis / Hipotesis :</b> When mass increased, the acceleration decreases / <i>Apabila jisim semakin bertambah, pecutan semakin berkurang.</i>		1
c) (i)	<b>Aim of experiment / Tujuan eksperimen :</b>  To investigate the relationship between mass and acceleration <i>Untuk menyiasat hubungan antara jisim dengan pecutan.</i>		1
(ii)	<b>Variables / Pemboleh ubah</b>  Manipulated variables : Mass // number of trolley Pemboleh ubah dimanipulasi : <i>Jisim // bilangan troli</i>  Responding variables : acceleration Pemboleh ubah bergerak balas : <i>pecutan</i>  Constant variables : force Pemboleh ubah dimanipulasi : <i>daya</i>		1 1 1
(iii)	<b>List of apparatus and material/Senarai radas dan bahan :</b>  a.c power supply, ticker tape, ticker timer, ruler, elastic cord/string, pulley, trolley, connecting wire, slotted weight & wooden block <i>Bekalan kuasa a.u, pita detik, jangka masa detik, pembaris, tali elastik, takal, troli, wayar penyambung, pemberat berslot, dan bongkah kayu.</i>		1
(iv)	<b>Arrangement of apparatus/Susunan Radas</b>  		1

	(v)	<p><b>Method of controlling manipulated variable</b>  <b>Kaedah untuk mengawal pembolehubah dimanipulasi</b></p> <p>Determine the mass of trolley <math>m_1</math> is using the weighing machine.  <i>Jisim troli <math>m_1</math> ditentukan menggunakan mesin pemberat.</i>  A wooden block of the 0.2 kg is placed on the trolley  <i>Blok kayu 0.2 kg diletakkan di atas troli.</i></p> <p><b>Method of measuring the responding variable</b>  <b>Kaedah yang digunakan untuk mengukur pembolehubah bergerak balas</b></p> <p>Switch on the power supply and pull the trolley is by fixed weight.  // Elastic cord is pulled to constant length // fixed weight pull the trolley.</p> <p><i>Bekalan kuasa dan tarik troli dengan berat yang tetap // Tali pintal yang anjal ditarik pada panjang yang berterusan// Berat yang tetap menarik troli.</i></p> <p>Based on the ticker tape obtained, acceleration of the trolley is calculated by using the formula:</p> $a = \left(\frac{v-u}{t}\right)$ <p><i>Berdasarkan pita detik, pecutan troli dikira menggunakan formula. <math>a = \left(\frac{v-u}{t}\right)</math></i></p> <p>(Measure t, measure distance between 10 tick) / (Kira t, kira jarak di antara 10 detik)</p> <p><b>Repetition / Ulangan</b></p> <p>Repeat with another 4 different values of MV./<i>Empai nilai MV diulang.</i></p> <p>Example/<i>Contoh</i></p> <p>Repeat the previous step by increasing the mass to</p> <p><i>Ulang langkah sebelum dengan meningkatkan jisim pada <math>m_2, m_3, m_4</math> and <math>m_5</math>,</i>  (0.4 kg, 0.6 kg, 0.8 kg and 1.0 kg).</p>	1						
	(vi)	<p><b>Tabulation of data/ Penjadualan data</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Mass / Jisim, <math>m</math> (kg)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Acceleration,a/ Pecutan,a (<math>ms^{-2}</math>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>m_1</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>m_2</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Mass / Jisim, $m$ (kg)	Acceleration,a/ Pecutan,a ( $ms^{-2}$ )	$m_1$		$m_2$		1
Mass / Jisim, $m$ (kg)	Acceleration,a/ Pecutan,a ( $ms^{-2}$ )								
$m_1$									
$m_2$									

			<table border="1"><tr><td><math>m_3</math></td><td></td></tr><tr><td><math>m_4</math></td><td></td></tr><tr><td><math>m_5</math></td><td></td></tr></table>	$m_3$		$m_4$		$m_5$			
$m_3$											
$m_4$											
$m_5$											
	(vii)		<b>Analysis of data/ Menganalisis data</b>  $a/ \text{ms}^{-2}$ 								
<b>Total / Jumlah</b>					<b>12</b>						

NO.	Pemarkahan	Markah	Jumlah
4	<p>(a) <b>Nyatakan satu inferensi yang sesuai</b> Kedalaman air <u>mempengaruhi</u> panjang gelombang</p>	1	1
	<p>(b) <b>Nyatakan satu hipotesis yang sesuai</b> Semakin bertambah kedalaman, semakin bertambah panjang gelombang <b>TOLAK</b> <i>Kedalaman air berkadar songsang dengan panjang gelombang.</i></p>	1	1
	<p>(c)(i) <b>Nyatakan tujuan eksperimen</b> Untuk mengkaji hubungan antara kedalaman air dengan panjang gelombang</p>	1	1
	<p>(ii) <b>Nyatakan boleh ubah dalam eksperimen</b> <b>Dimanipulasikan :</b> kedalaman air, d <b>Bergerak balas</b> panjang gelombang, <math>\lambda</math> <b>Dimalarkan :</b> frekuensi gelombang</p>	1	1
	<p>(iii) <b>Senarai radas dan bahan</b> Tangki riak dan kelengkapannya, air, stoboskop, <u>pembaris dan kertas putih</u></p>	1	1
(iv)	<p><b>Susunan radas dan bahan :</b></p> <p>- Ada label dan berfungsi</p>	1	1
(v)	<p><b>Nyatakan satu kaedah mengawal boleh ubah <u>dimanipulasikan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat radas di susun seperti dalam rajah di atas.</li> <li>2. Air dimasukkan ke dalam tangki riak sehingga kedalaman <u>d=0.5 cm</u>.</li> </ol> <p><b>Nyatakan satu kaedah untuk mengukur boleh <u>bergerak balas</u></b></p>	1 1	3

NO.	Pemarkahan	Markah	Jumlah												
	<p>3. Suis dihidupkan dan imej gelombang dibekukan dengan stroboskop          4. Panjang gelombang ditanda pada kertas putih dan <u>diukur</u>.</p> <p><b>Ulangan eksperimen sekurang-kurangnya empat kali</b></p> <p>4. Eksperimen diulangi kedalaman <u>1.0 cm, 1.5 cm, 2.0 cm dan 2.5 cm</u></p>	<b>1</b>													
(vi)	<p><b>Cara untuk menjadualkan data :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Kedalaman ,d</td> <td style="padding: 2px;">Panjang gelombang. <math>\lambda</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">0.5</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.0</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.5</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.0</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.5</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> <p>- Abaikan unit          - jadual ikut prosedur</p>	Kedalaman ,d	Panjang gelombang. $\lambda$	0.5		1.0		1.5		2.0		2.5		<b>1</b>	<b>1</b>
Kedalaman ,d	Panjang gelombang. $\lambda$														
0.5															
1.0															
1.5															
2.0															
2.5															
(vii)	<p><b>Cara untuk menganalisis data :</b></p> <p>- <i>plot graf <math>\lambda</math> lawan d</i></p> <p>atau</p> 	<b>1</b>	<b>1</b>												
	<b>Total marks</b>	<b>12</b>	<b>12</b>												

TAMAT